



- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož **minimální rozsah je 250 slov**, maximální počet slov není stanoven.
- Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).
- **Způsob záznamu**: žák píše načisto výhradně na záznamový arch se znakem školy, poznámky a přípravu píše žák na školou připravený volný list papíru. Žák odevzdává čistopis i přípravu, hodnotitel hodnotí pouze text v záznamovém archu.
- Písemná práce pro intaktní žáky trvá **110 minut včetně času na volbu zadání**. Žákovi podle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání PP z českého jazyka a literatury o 40 %.
- Žáci při konání PP mohou použít Pravidla českého pravopisu.
- Při konání písemné práce z českého jazyka a literatury každý žák sedí v samostatné lavici.

1.2. Zadání PP

- Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví po dohodě s předsedou předmětové komise **6 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
- Po zahájení zkoušky si **žák 1 zadání zvolí**, poté zapíše číslo zadání do záznamového archu a nahlásí dozorujícímu učiteli (do 20 minut od zpřístupnění zadání), který číslo zadání zapíše ke jménu příslušného žáka do protokolu o průběhu písemné zkoušky. Poté už žák nemůže dané téma zadání měnit.
- **Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky** daného oboru vzdělání příslušné školy.
- Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.
- Součástí zadání PP může být výchozí text a v zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.
- Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – inspirativní (navozuje atmosféru k psaní), informativní (může poskytovat informace, které je nutné využít při tvorbě textu), či specifikovaná, kdy poskytuje pokyny k napsání práce - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování. Ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat (zda má student text opsat, nebo nahradit apoziopezí).

Hodnocení PP

- Kritéria hodnocení jsou stanovena předem a uveřejněna na webových stránkách školy.
- PP budou opravovat vyučující jazyka českého v dané v třídě, případně učitel, stanovený ředitelem školy.
- Hodnotitelé budou při opravování postupovat podle přiložených tabulek a svá hodnocení budou konzultovat v PK. Následně pak hodnotitel prací navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení písemných prací. **O hodnocení rozhoduje komise hlasováním.**
- Práce se boduje v 6 kritériích dle níže uvedené tabulky č. 2., v každém kritériu lze získat 0 až 5 bodů, celkově tak žák může získat maximálně 30 bodů. **Hranicí úspěšnosti je 12 bodů.**

@PRIGOSchool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Tab. č. 1

ČJL – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

| |
|--|
| 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií |
| 1A – téma, obsah |
| 1B – komunikační situace, slohový útvar |
| 2. Funkční užití jazykových prostředků |
| 2A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba |
| 2B – lexikum: <ul style="list-style-type: none">• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru• použití pojmenování v odpovídajícím významu• šíře a pestrost slovní zásoby |
| 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu |
| 3A – větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none">• výstavba větných celků• odkazování v textu• prostředky textové návaznosti |
| 3B – nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none">• kompozice textu• strukturovanost a členění textu• soudržnost textu• způsob vedení argumentace |

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Příloha č. 1

Výpočet známky – český jazyk a literatura

| A + B | známka |
|-----------|--------|
| 100 - 87 | 1 |
| < 87 - 73 | 2 |
| < 73 - 58 | 3 |
| < 58 - 44 | 4 |
| < 43 | 5 |

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V případě, že některou část zkoušky (ústní zkoušku, písemnou zkoušku) nevykonal úspěšně, tzn. byl hodnocen stupněm 5, opakuje tuto část zkoušky v rámci opravné zkoušky v následujícím zákonném termínu.

Příloha č. 2

Orientační rozlišení chyb ve slohové práci z jazyka českého

Hrubé chyby

- Ve vyjmenovaných slovech
- V pravidlech psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, v koncovekách slov, shoda podmětu s přísudkem
- V psaní velkých písmen
- V rozlišování hranice slov
- V chybném psaní předpon
- V psaní předložek
- V asimilaci slov
- V souhláskových skupinách
- V psaní mě/mně, bě/bje, vě/vje, pě/pje
- Psaní s, z
- V interpunkci, pokud má chyba vliv na porozumění textu
- Chyby ve slovtvorbě
- V zápisu přímé řeči

Malé chyby

- V kvantitě hlásek
- V nesprávném dělení slov na konci řádku
- Jedno hlásková předložka na konci řádku
- Vynechání hlásek ve slově

Rozsah písemné práce: počítání slov

Minimální počet slov je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a změnami, 250 slov.

- **Jako jedno slovo se počítají:**
- předložky jsou nedílnou součástí jména, proto se počítají jako jedno slovo společně se jménem (za účelem = 1 slovo); zájmena;
- vícehláskové spojky (aby, nebo, když);
citoslovce (*ouvej* = 1 slovo);
zkratky a zkratková slova (*JAMU* = 1 slovo; *Čedok* = 1 slovo);
víceslovná vlastní jména a názvy (*Petr Novák* = 1 slovo; *Žďár nad Sázavou* = 1 slovo);



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM | JSME JEDINEČNÍ | MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | JSME MODERNÍ | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNAZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **GYMNAZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNAZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

číslovky (5 lidí = 1 slovo, pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova);
rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova);
adresy (pepa@seznam.cz) = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo,; 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo);
složená přídavná jména (ale složeniny spojené spojovníkem – př. česko-anglický slovník = 2 slova);
přísudky jmenné se sponou (je pravda);

Jako slova se nepočítají:

- Číslovky psané číslicemi;
- Jednohláskové spojky
- Opakovaná vlastní jména a názvy (*Markéta je moje přítelkyně. Markéta*
 - *k nám chodí na návštěvu.*);
- Nadbytečně používaná ukazovací zájmena a vycpávková slova;

Začlenění výchozího textu do písemné práce

Žák může do své písemné práce funkčně zařadit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však **nezapočítává do celkového rozsahu** písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Stejně postupujeme, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis.

Práce MUSÍ vždy představovat autorský text žáka.

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz



MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | **GYMNÁZIUM** | STŘEDNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | GYMNÁZIUM | **STŘEDNÍ ŠKOLA** | MATEŘSKÁ ŠKOLKA | ZÁKLADNÍ ŠKOLA

V případě, že je jakákoli za čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání /Obsah a projev) hodnocena počtem „0“ bodů, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Maximální dosažitelný počet bodů za ústní zkoušku je **39 bodů**. Hranice úspěšnosti je stanovena na **44%**, což znamená, že žák ústní zkoušku z cizího jazyka **vykoná úspěšně**, pokud získá alespoň **18 bodů**.

Váha celkového hodnocení 60 %

| Ústní zkouška počet bodů | Procentuální hodnocení | Hodnocení známkou |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| 39 - 34 | 100% - 88% | výborný |
| 33 - 29 | 87% - 74% | chvalitebný |
| 28 - 23 | 73% - 59% | dobrý |
| 22 - 18 | 58% - 44% | dostatečný |
| 17 - 0 | méně než 44% | nedostatečný |

Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku z cizího jazyka: 18 bodů.

Převod procentuálního vyjádření úspěšnosti na stupeň prospěchu:

| Hodnocení | 1 (výborný) | 2 (chvalitebný) | 3 (dobrý) | 4 (dostatečný) | 5 (nedostatečný) |
|-------------|----------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| Cizí jazyky | 100 - 87 | 86,9 - 73 | 72,9 - 58 | 57,9 - 44 | méně než 44 |

@PRIGOschool



JSME PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

MÁME VIZI | MÁME MISI | **NEBOJÍME SE POUŽÍVAT VLASTNÍ ROZUM** | JSME JEDINEČNÍ | **MEZIGENERAČNĚ SE UČÍME**
PODPORUJEME ZODPOVĚDNOST A TÝMOVOU PRÁCI | **JSME MODERNÍ** | UČÍME SE OD NEJLEPŠÍCH | **RESPEKTUJEME TRADIČNÍ HODNOTY** | JSME LIDÉ

www.prigo.cz

