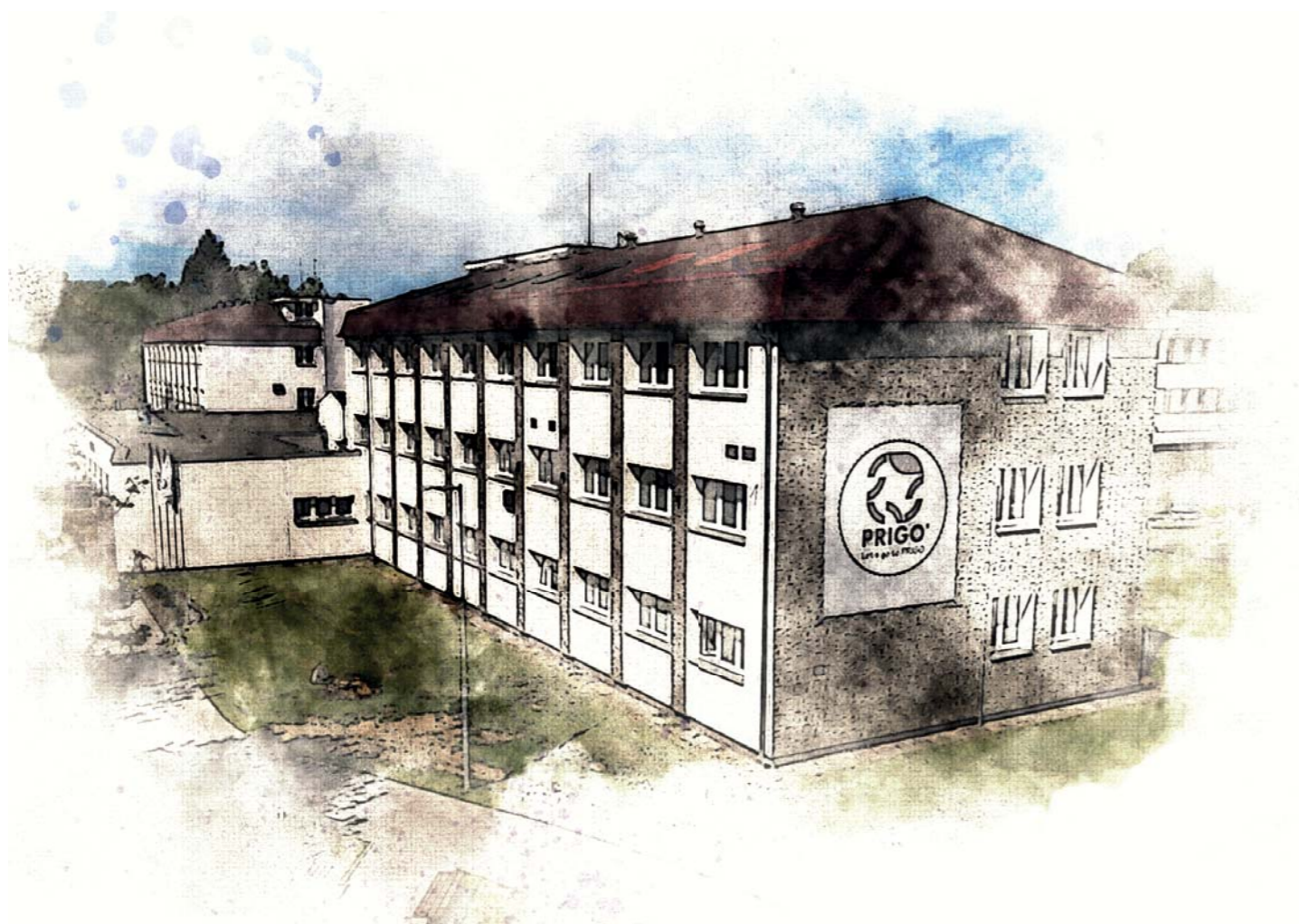




**JAZYKOVÉ
A HUMANITNÍ
GYMNÁZIUM PRIGO**



JAZYKOVÉ A HUMANITNÍ GYMNÁZIUM PRIGO
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



PRIGO ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

OBSAH

1. Údaje o škole, zřizovatel školy, vedení a charakteristika	4
2. Slovo ředitelky školy	5
3. Kdo jsme ...?	6
4. Přehled oborů vzdělávání	8
5. Prostředí školy	10
6. Co je u nás nového	12
7. Náš tým.	14
8. Akce školy	22
9. Úspěchy našich žáků	31
10. IB Program	33
11. Chytrá škola.	35
12. Den otevřených dveří	36
13. Údaje o přijímacím řízení	37
14. Údaje o výsledcích vzdělávání.	38
15. Údaje o maturitní zkoušce 2025	39
16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	40
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
18. Hospodaření školy	43
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44

1. ÚDAJE O ŠKOLE, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, VEDENÍ A CHARAKTERISTIKA

Název	Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělávání	7941K/61 Gymnázium šestileté 7941K/41 Gymnázium čtyřleté
Délka vzdělávání	4leté a 6leté
Formy vzdělávání	denní
Zapsáno do rejstříku	1. ledna 2005
Sídlo a adresa školy	Mojmírovců 42, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
IČ	253 64 723
IZO	110 012 160
REDIZO	600 017 591
Datum zahájení činnosti	18. června 1996
Bezplatná linka	800 700 979
Kontaktní telefon	+420 704 615 358
E-mail	jahu@prigo.cz
Webové stránky	www.jahu-prigo.cz
Zřizovatel	PRIGO s.r.o.
Jednatel	JUDr. Pavel Petr, Ph.D., LL.M.
Ředitelka	Mgr. Naděžda Zelinková
Statutární zástupce ředitelky	Ing. Zdeňka Maralíková
Zástupce ředitelky	Mgr. Eva Salamonová Mgr. Petr Vavrečka
Odborová organizace	Odborové organizace ve škole nepůsobí

2. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



Vážení rodičové, kolegové, žáci a všichni čtenáři této výroční zprávy, skončil nám další školní rok a byl zase trochu jiný než roky předešlé. Škola vyrostla jak počtem žáků a pedagogů, tak také počtem akcí školních i mimoškolních. Školní rok začal již tradičně týdenním adaptačním kurzem, který je příležitostí poznat své spolužáky a třídní učitele ještě před usednutím do školních lavic. Letos jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého a dvě třídy šestiletého cyklu.

Hned první dva zářijové týdny byly ve znamení poznávacích zájezdů – žáci vyrazili poznávat krásy Velké Británie a dokázat si, že se bez problémů dorozumí i jazykem Shakespeara. Říjen byl už tradičně naplněn přípravami a realizací charitativního běhu ve prospěch organizace Bez mámy, která z výtěžku podporuje naši partnerskou školu v Utengule. Protentokrát se běhalo v Komenského sadech, zúčastnili se zástupci všech škol skupiny PRIGO a vybraná částka opět překonala roky předchozí. V listopadu jsme si připomněli Sametovou revoluci. Žáci připravili program pro spolužáky a odměnou jim byl minikoncert, který pro ně připravili učitelé. Takto bych mohla pokračovat měsíc po měsíci, ale nebudu čtenáře unavovat výčtem všeho, co se na naší škole událo, ačkoli by mnohé z akcí stály za zmínku.

Určitě bych chtěla vyzdvihnout i úspěchy našich žáků. Mnoho z nich složilo díky podpoře Magistrátu města Ostravy a přípravě pod vedením učitelů anglického jazyka mezinárodní certifikáty FCE a CAE a uspěli v soutěžích pořádaných pod záštitou MŠMT. Letos se také žáci našeho gymnázia stali vítězi Šipkařské ligy škol skupiny PRIGO.

Učitelé rovněž nezháleli a mnoho času věnovali svému dalšímu vzdělávání. Někteří si rozšiřují aprobaci o další předmět, jiní pronikají do tajů umělé inteligence či prohlubují znalosti svých oborů či didaktiky. Všichni tak činí proto, aby byli našim žákům důstojnými průvodci na cestě za poznáním.

Chtěla bych na tomto místě poděkovat všem svým kolegům z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří jsou zárukou bezproblémového chodu školy, našim žákům, kteří jsou podnětem pro náš osobní růst, i rodičům za spolupráci.

Chceme-li být školou pro život, jaký bude, je úsilí nás všech zapotřebí.

Mgr. Naděžda Zelinková
ředitelka školy

3. KDO JSME ...?

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO je střední školou, která zahájila činnost v roce 1993 jako vůbec první nestátní gymnázium v Ostravě a okolí. Dlouhá léta vystupovala pod hlavičkou Soukromého šestiletého gymnázia v Ostravě (SŠG) a byla známá také jako „gymnázium na Haldě“.

Do školního roku 2017/2018 škola vešla v upraveném organizačním uspořádání pod společnou značkou PRIGO, která reprezentuje vzdělávací cíle celého uskupení na všech stupních vzdělávací soustavy. Škola se výrazněji zaměřuje zejména na zajištění vysoce kvalitní výuky s respektováním výzev současné společnosti vycházející z integrace přístupu ČSI prostřednictvím zásad tzv. „kvalitní školy“ a nových standardů akreditací. Podstatou je také zahrnutí PriorityGO přístupu. Jedná se o kombinaci individualizace výuky, moderních metod a respektování výzev současné společnosti.

Dne 6. listopadu 2013 došlo ke změně názvu na Přírodovědné gymnázium Ostrava, s.r.o. V červenci 2014 se škola přestěhovala do nových prostor na ulici Mojžírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory. Od počátku školního roku 2017/2018 škola vystupuje pod názvem Přírodovědné gymnázium PRIGO, s.r.o.

V rámci strategického záměru zřizovatele gymnázium akcentuje svou všeobecnou vzdělávací větev a institucionalizuje se. Konkrétně dojde k rozšíření a prohloubení možností vzdělávání v oblasti jazyků. Rozšíří se a posílí úloha humanitních předmětů (zejména společenských věd, psychologie, sociologie,

filozofie, práva, politologie a mezinárodních vztahů).

V souladu s touto strategií došlo ke dni 1. června 2019 ke změně názvu školy na **Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o.**

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o. je součástí výchovně vzdělávací soustavy České republiky. Gymnázium je všeobecně vzdělávací školou, která připravuje žáky k získání středního vzdělání s maturitou, pro studium na vysokých školách a také pro výkon některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech. Dále uplatňuje propojení školy a života a usiluje o harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka. Vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání, v duchu humanity a demokracie. Formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj.

V cílech i metodách vycházejí školy z unikátního přístupu PriorityGO, který je kombinací tradičních vzdělávacích cílů, individualizace výuky, moderních metod a respektování výzev současné globalizované společnosti. Vzdělávání je zde vnímáno jako tradiční celoživotní filozofie a kontinuální přístup k životu, nikoliv jako prostředek k dosažení jiných cílů. Pedagogové jsou v tom nejlepším slova smyslu mentory a průvodci procesem vzdělávání. Přesto je kladen stěžejní důraz na kulturní tradice vzdělávání v našem prostoru a zejména na vysokou kvalitu výuky s upřednostněním rozvoje faktických

schopností před formalizovaným dosažením kvalifikačního rámce. Nedílnou součástí konceptu PriorityGO je pravidelné a přiměřené setkávání žáků

a studentů škol PRIGO.

Prioritou školy je:

- zkvalitnění výuky a inovace výchovně vzdělávací strategie,
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce,
- individuální vzdělávací přístup,
- systematické sjednocené hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků, celkových výsledků vzdělávání školy,
- koncepce domácí přípravy,
- příprava žáků na celoživotní vzdělávání,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
- přijímání opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání,
- získávání dotací a grantů pro další zkvalitnění vzdělávání,
- zapojení školy do mezinárodních projektů,
- vytvoření on-line nástroje pro spojení školy, žáků a jejich rodičů,
- akceptování tradic tzv. české školy v našem kulturně geografickém prostoru,
- přiměřené respektování výzev soudobé globalizované společnosti,
- respektování základních morálních postulátů.

PriorityGO přístup je založen na uplatňování desatera těchto principů:

1. Uplatňování tradičních vzdělávacích cílů v konceptu tzv. české školy s akcentací výzev globalizovaného prostředí ve 21. století,
2. podpory zahraniční spolupráce a spolupráce s praxí,
3. podpory etického přístupu k životu i ke vzdělávání,
4. výchovy k trvalé udržitelnosti a ekologické výchovy,
5. individualizace výuky a klientskému přístupu ke vzdělanému jedinci,
6. podpory rozvoje osobnosti vzdělaného i vzdělávajícího,
7. integrace vzdělávání mimořádně nadaných jedinců,
8. obousměrné mezigenerační výměně zkušeností a respektu,
9. uplatňování rozšířené jazykové výuky a IT výuky,
10. přiměřené podpory přírodovědného a technického vzdělávání.

Škola poskytuje vzdělání ve třídách šestiletého gymnázia a gymnázia čtyřletého. Soustředí se na velmi dobré žáky, kteří mají zájem o všeobecné gymnaziální vzdělání s rozšířenou výukou humanitních věd a příbuzných disciplín. Zároveň se jedná o gymnázium s výrazným akcentem na jazykovou přípravu v oblasti anglického, německého, ruského nebo španělského jazyka, včetně výuky rodilými mluvčími a participace studentů ze zahraničí na školních i mimoškolních aktivitách. Studentům rovněž nabízíme možnost konání jazykové **cambridgeské zkoušky**.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód a název oboru vzdělávání

79-41-K/61 Gymnázium šestileté

79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté

Forma vzdělávání: denní

Již 32. rokem poskytujeme všeobecné studium šestiletého a čtyřletého gymnázia se zvláštním zaměřením na jazykovou výuku. Výuka, která je ukončena maturitou, probíhá pouze v denní formě na základě Školního vzdělávacího programu, jenž je vytvořen v souladu s povinným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia vycházejících vycházející ze zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Jako jedna z mála škol v ČR bylo Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO zařazeno mezi gymnázia, která mají akreditaci MŠMT k cizojazyčné výuce. Výuka některých předmětů probíhá i v cizím jazyce. Tato skutečnost se projeví i na výročním vysvědčení a zvláštním osvědčení, které studentům obdrží.

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO staví na hodnotách, které vycházejí především z unikátního

přístupu PriorityGO. Konkrétně jde o:
Konkrétně jde o:

- vnímání vzdělávání jako celoživotní filozofie a přístup k životu,
- upřednostnění individualizace, kvality a obsahu vzdělání před formálním získáváním kvalifikačního rámce,
- akceptování tradic tzv. české školy v našem kulturně geografickém prostoru; škola uplatňuje, zejména v otázce cílů vzdělávání, primárně tradiční přístupy, avšak s respektováním výrazné individualizace a výzev globálního vícejazyčného prostředí s přiměřeným využitím alternativních metod výuky odpovídajících realitě 21. století i principu „zdravého rozumu“,
- přiměřené respektování výzev soudobé globalizované společnosti,
- respektování základních morálních postulátů.

Gymnázium šestileté – obor Gymnázium 79-41-K/61

Obor všeobecného šestiletého gymnázia využívá výhod studia na víceletých gymnáziích, která se soustředí na nadanější žáky a jejich komplexnější, kontinuálnější a dlouhodobější přípravu, než je tomu v případě klasických čtyřletých gymnázií. Víceletá gymnázia také těží ze synergického efektu a předávání zkušeností mezi jednotlivými věkovými skupinami dětí a žáků. Nevýhodou víceletých, zejména osmiletých, gymnázií může být příliš brzké vyčlenění nadanějších a schopnějších dětí z kolektivu vrstevníků na základní škole. Také profilace dětí v páté třídě je ještě velmi omezená. Kompromisním řešením jsou právě šestiletá gymnázia, která přijímají nové členy z řad žáků sedmé třídy základní školy, kdy je jejich profilace již zřejmější, psychická vyspělost je vyšší a kontakt se staršími vrstevníky gymnázia bezproblémovější. Zároveň je častěji a lépe podchycen talent a nadání na určité disciplíny než v případě gymnázií čtyřletých. Volba rodičů a aspirace k dalšímu vzdělání dětí

se jeví zodpovědnější. Z výše uvedených důvodů se zřizovatel a vedení školy rozhodli akreditovat gymnázium šestileté. Jedná se o přirozený kompromis mezi gymnáziem osmiletým a čtyřletým, který umožňuje vyváženě všeobecně vzdělávat nadané děti. S ohledem na to, že šestiletých gymnázií je pouze několik a z důvodu omezeného počtu přihlášek na střední školy, je přijímací řízení pro nadané děti méně stresující, než je tomu u čtyřletých gymnázií, protože v případě neúspěchu u přijímacích zkoušek zůstává v budoucnu možnost zápisu právě na gymnázium čtyřleté.

Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41

Obor všeobecného čtyřletého gymnázia se zaměřuje na nadané žáky, kteří se rozhodli nastoupit na gymnázium po skončení povinné školní docházky na základní škole. Jedná se o žáky, kteří chtějí mít klasické gymnaziální vzdělání, ale cítí se být profilováni směrem ke studiu jazyků a humanitních věd.

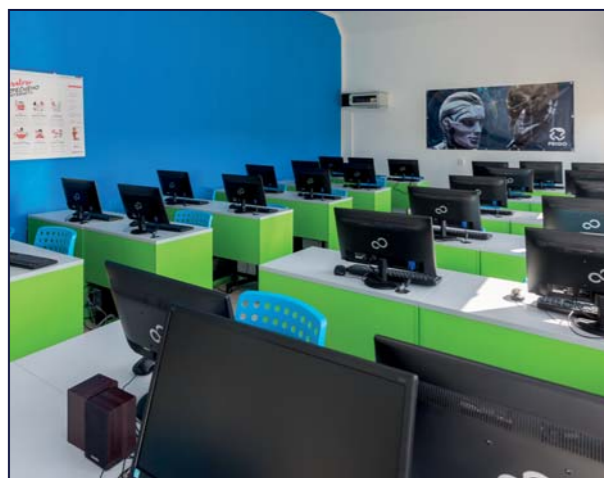
5. PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Gymnázium se nachází ve vilové části Ostravy – Mariánských Hor nedaleko tramvajové zastávky Prostorná. Budova školy je obklopena zahradami s množstvím míst k odpočinku, kde mohou žáci trávit přestávky a volné hodiny, k dispozici je i venkovní učebna. Znalosti z oblasti přírodních věd jsou prohlubovány ve školní botanické zahradě se skleníkem.

Všechny třídy jsou vybavené multimediální technikou,

kteřá je nezbytnou součástí výuky. K dispozici jsou speciálně vybavené jazykové, počítačové i přírodovědné učebny a také replika soudní síně.

Volné chvíle mezi hodinami mohou žáci trávit ve dvou halách s pohodlnými gauči, akváriem, pingovým stolem, fotbálkem či kulečnickem. Využívat mohou i služeb školní jídelny, bufetu, knihovny a čítárny.



6. CO JE U NÁS NOVÉHO ...

Školní rok 2024/2025 přinesl mnoho novinek a nezapomenutelných událostí. Jednou z nejvýraznějších změn bylo vybudování nové venkovní učebny s příznačným názvem Doupě. Tato učebna si rychle získala oblibu žáků, stala se nejen příjemným prostorem pro výuku, ale i klidným místem pro konání závěrečných zkoušek.

Tento školní rok byl zároveň bohatý na zajímavé a inspirativní akce. K tradičním událostem, jako je PRIGO Běh, PRIGO Tmel nebo ECO Day, přibýly i nové projekty. V listopadu jsme si v rámci iniciativy Samet na školách připomněli 35 let od sametové revoluce. Žáci se díky tomu blíže seznámili s klíčovými momenty, které vedly k pádu komunismu v Československu. Na téma dějin Československa jsme navázali také v prosinci, kdy celá škola navštívila CinemaCity a společně jsme zhlédli oceňovaný film Vlky. Snímek žáky silně oslovil a vyvolal podnětnou diskusi.

V květnu jsme uspořádali Kulturní den na podporu adopce levharta cejlonského, čímž jsme chtěli upozornit na důležitost ochrany přírody a ohrožených druhů. Akce zároveň prohloubila naši spolupráci se ZOO Ostrava. Zvláštní hodnotu celému dni dodal fakt, že celý program připravili a realizovali studenti všech PRIGO škol.

Za zmínku určitě stojí i mimořádný úspěch žáka Jana Barvy, který se po vítězství ve školním, okresním a krajském kole probodoval až do celostátního kola dějepisné olympiády. Za druhou zmínku určitě stojí také mimořádný úspěch žáka Vojtěcha Drábka, který se umístil na prvním místě v okresním kole Olympiády v jazyce anglickém a druhé místo získal v krajském kole. Byl to zkrátka školní rok plný zážitků – a právě takové roky máme nejráději. Více informací o jednotlivých akcích najdete v následujících kapitolách.



7. NÁŠ TÝM

Pedagogický sbor se ve školním roce 2024/2025 skládal celkem z 58 pedagogů. Vyučující se žákům věnovali nejen v hodinách, ale také v době mimo výuku v pevně stanovených i operativně dohodnutých konzultačních hodinách.

Důležitou úlohu plní třídní učitelé, ti pracují se svěřenou třídou dle plánů, které pružně reagují na potřeby žáků a třídního kolektivu. Také v letošním roce byla úzká komunikace mezi žáky a třídními učiteli zásadní, žáci vždy našli aktuální informace v zaheslované zóně našich webových stránek, a hlavně byli se vším obeznámeni svými třídními učiteli.

Spolupráce vyučujících s rodiči je také velmi úzká, zákonní zástupci žáků mají možnost informovat se na své děti při pravidelných konzultacích, na nichž vítáme společnou účast rodičů i žáků, případně i účast žáků samotných. Rodiče byli s učiteli v neustálém kontaktu přes e-mail či program **MS Teams**. Také měli možnost průběžně kontrolovat klasifikaci elektronickou formou v programu **Bakaláři**. Tento způsob se osvědčil a je rodiči i žáky kladně hodnocen. Škola dbá na to, aby byla klasifikace aktuální.

Žáci mohou využívat služeb **studijního oddělení** vedeného Ing. Monikou Elblovou a Terezou Pruchnickou, které jim pomohou s veškerou administrativou. S technickými problémy se mohou obracet na pana Ondřeje Muroně a finanční záležitosti má na starost paní Vladimíra Částková.

A) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA

Předseda	Mgr. Pavla Straková
Členové	Mgr. Tereza Babralová Mgr. Jana Kozmíková David Karky, BSY (T.E.F.L.) Mgr. Vendula Kučera Mgr. Magda Osičková Oleksandra Pastushenko Mgr. Petra Polakovičová Mgr. Hana Šebestová Sebastian Wierny, M.A Mgr. Renata Závodná

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Pavla Straková

For the Love of Teaching (OUP)

Wocabee (Wocabee)

Wocabee AI školení - využití pro výuce v cizích jazycích

Engaging Teenagers Day! (Macmillan)

Zadavatel MZ PUP (NPI)

Hodnotitel PP MZ AJ (NPI)

Introducing Cambridge English Qualifications Digital (CUP)

Školení AI (PRIGO)

Školení bezpečnosti - aktivní střelec (PRIGO)

IB Workshop MYP COORDINATOR (IB)

Mgr. Jana Kozmíková

Global Preparation Centres Event (CUP)

Rozšiřujeme obzory prezentací (NPI)

WIN-WIN metody MS Teams (NPI)

Diginápady pro jazykáře (NPI)

Oxford: How to leverage AI for enhanced English language teaching

Oxford: Thining Critically - Innovate Your Teaching

Oxford: Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom,

Wocabee: Inovativní přístupy k výuce jazyků s Wocabee

OUP: Advance Your Teaching with the Oxford Placement Test,

Cambridge: The power of the mock test: preparing for exam succes

Wocabee: Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře

Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí (NPI)

Introducing Cambridge English Qualifications Digital (CUP)

Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně(Wocabee)

Gamifikace ve výuce cizích jazyků (Wocabee)

Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky (Wocabee)

Zadavatel PP MZ AJ (NPI)

Oxford Reading Club (OUP)

Školení AI (PRIGO)

Školení bezpečnosti - aktivní střelec (PRIGO)

Mgr. Tereza Babralová

Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (Wocabee)

Inovativní přístupy k výuce jazyků (Wocabee)

Vánoční jazykové lekce (Wocabee)

Úvod do generativní AI pro učitele (NPI)

Školení AI ve výuce (PRIGO)

Školení bezpečnosti - aktivní střelec (PRIGO)

Mgr. Magdaléna Osičková

Rozšiřujeme obzory prezentací (NPI)

Zadavatel MZ (NPI)

Digitální pomůcky pro učitele ToolBee a Padlet

Školení AI ve výuce (PRIGO)

Vánoční lekce (Wocabee)

Jak motivovat náročné žáky (NPI)

How to Support Multimodality in the

Secondary Classroom, with Oxford

Prevence šikany: jak zasáhnout včas (NPI)

AI ve výuce jazyků-Wocabee

Mgr. Vendula Kučera

Zadavatel MZ (NPI)

Školení zadavatel PUP pro MZ (NPI)

Školení AI (PRIGO)

Školení bezpečnosti – aktivní střelec (PRIGO)

Mgr. Hana Šebestová

AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější (Jan Kohut)

Zadavatel MZ (NPI)

Školení AI (PRIGO)

Školení bezpečnosti – aktivní střelec (PRIGO)

webinář AI, efektivní využití AJ

B) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA

Předsedkyně **Mgr. Táňa Pešlová**

Členové **Mgr. Martina Demčáková**
Mgr. Eva Kupčová
Mgr. Michaela Polášková
Mgr. Aneta Pěšňová
Bc. Kristýna Špičáková
Mgr. Hana Šebestová
Mgr. Pavlína Želazková

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Michaela Polášková

Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení (NPI Ostrava)

AI ve výuce (PRIGO)

Rozšiřující studium - Matematika pro střední školy (Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (PRIGO)

Mgr. Aneta Pěšňová

AI ve výuce (školení PRIGO)

Vybraná literární díla posledního desetiletí (seminář NPI)

Jak pracovat s klasickou literaturou neklasicky (workshop NPI)

Vybraná literární díla posledního desetiletí s panem Brožem v Olomouci

Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Mgr. Martina Demčáková

AI ve výuce (PRIGO)

Literatura ve světle interpretačních a tvořivých aktivit

Seminář - Maturitní komisař

Aktivní střelec ve škole (PRIGO)

Od transmisivní ke konstruktivistické výuce- dějepis

Poruchy příjmu potravy

Školení pro předsedy zkušební maturitní komise

Mgr. Eva Kupčová

Jak nalákat žáky k četbě TAKTIK (webinář)

Možnosti využití AI ve výuce (seminář PRIGO)

Literatura ve světle interpretačních a tvořivých aktivit (workshop NPI)

Aktivní střelec (školení PRIGO)

Job-a-like DP Language A (konference)

IB školení v Praze (Czech job-a-like)

Formativní hodnocení (webinář)

Bc. Kristýna Špičáková

Vybraná literární díla posledního desetiletí (seminář NPI)

Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek (webinář NPI)

Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (webinář NPI)

Čtenářská gramotnost jinde než v češtině (seminář NPI)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Pavlína Želazková

Poezie pro 2. stupeň ZŠ (seminář NPI)

Interpretační a tvořivé aktivity v literatuře (seminář NPI)

Zdravotník zotavovacích akcí

Vedoucí DoFE

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Hana Šebestová

AI ve výuce (workshop PRIGO)

Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Jak zpestřit výuku literatury (webinář TAKTIK)

Zážitková výuka ČJ a literatury (webinář TAKTIK)

C) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DRUHÉHO CIZÍHO JAZYKA

Předsedkyně **Mgr. Eva Paličková**

Členové **Mgr. Jana Blažejová**
Mgr. Martin Junge
Mgr. Jana Jurinová
Mgr. Jana Kozmíková
Mgr. Jan Němec
Mgr. Linda Urbancová
Mgr. Petr Vavrečka
Sebastian Wierny M.A.
Mgr. Pavlína Želazková

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Eva Paličková

Jak zapojit umělou inteligenci do výuky ve škole (online webinář, Wocabee)

Školení AI (seminář PRIGO)

Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují (WocaBee)

Jazyky v pohybu, jak učit hravě a dynamicky (WocaBee)

Šikana ve třídě: Jak jí předcházet a včas zasáhnout (WocaBee)

Jak motivovat náročné žáky, (WocaBee)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Mgr. Olga Štefková

Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků 2024 - Karlova univerzita, Praha

Syndrom vyhoření 1. část (webinář)

Syndrom vyhoření 2. část (webinář)

Zamilujte se do angličtiny (online konference)

Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ (webinář)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Petr Vavrečka

Školení pro předsedy maturitní komise

Mgr. Jana Jurinová

Prevence šikany: jak zasáhnout včas (WocaBee)

Slovička, výslovnost a konverzace (WocaBee)

Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky konverzací s umělou inteligencí! (WocaBee)

Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! (WocaBee)

Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let (WocaBee)

Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (WocaBee)

Využijte sílu praktického učení slovíček (WocaBee)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Linda Urbancová

Praguele - vzdělávací workshop pro učitele

IB Programe (Spanish initio)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Pavlína Želazková

Zdravotník zotavovacích akcí (seminář ČČK)

Vedoucí DofE a vedoucí expedice (seminář Dofe)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Aktivní střelec (školení PRIGO)

D) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE IMT

Předseda **Ing. Ivana Quiala**

Členové **Mgr. Andrea Konečná**

Mgr. Michal Szurman

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Ing. Ivana Quiala

ŠKOLENÍ AI

ŠKOLENÍ PISA - zadavatel (testováno LPG)

CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblastí
Informační systémy

Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia

Programování v jazyce Python pro pokročilé

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Michal Szurman

školení AI (Aula PRIGO)

Mgr. Andrea Konečná

Python pro začátečníky

Internet věcí

Svět v datech

Python pro pokročilé

Veletrh zdrojů pro školní KP (kariérní poradenství)

Rozvoj kreativity v učení

Rozvoj týmové spolupráce

Sociální sítě a jejich věková hranice

Práce s daty, základy informatiky

Základní školení DofE

Rozvoj efektivní komunikace

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

E) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY A FYZIKY

Předsedkyně **Mgr. Jan Martínek**

Členové **Mgr. Renáta Beinhauerová**

Mgr. Pavla Chromečková

Mgr. Veronika Halšková

Mgr. Andrea Konečná

Mgr. Michaela Polášková

Mgr. Eva Salamonová

Mgr. Leona Šerá

Mgr. Iva Vlková Ph. D.

Mgr. Naděžda Zelinková

Ing. Jaroslav Závada, Ph. D.

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Jan Martínek

On-line PASCO konference 2024 - digitalizace a fyzika

DVPP Kurz ZZA (Zdravotník zotavovacích akcí) - ČČK Ostrava

Naučíme AI - online kurz v podobě modulů zaměřených na práci s AI ve vzdělávání a při tvorbě vzdělávacího obsahu

MED MUNI - Přednáška a networking - Expres genů a příprava studentů na lékařské fakulty.

Mgr. Renáta Beinhauerová

Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě, Jak na projektovou výuku

Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Andrea Konečná

AI v matematice

Metodické setkání kariérových poradců MS Pakt

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

F) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD

Předsedkyně Mgr. Adam Studený

Členové Mgr. Jana Blažejová
Mgr. Ivana Fusová
Mgr. Veronika Halšková
Mgr. Tomáš Matlenga
Mgr. Sabina Martincová
Mgr. Jan Martínek
Mgr. Jan Němeček
Mgr. Michaela Olivková
Mgr. Petra Polakovičová
Mgr. Lucie Strackeová
Mgr. Michal Szurman
Bc. Kristýna Špičáková
Mgr. Leona Šerá

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Jana Blažejová

Seminář pro učitele geografie (Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje OU)

Úvod do generativní AI pro učitele (webinář OU Katedra sociální geografie)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

Mgr. Tomáš Matlenga

Seminář pro učitele geografie (Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje OU)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

G) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD A DĚJEPISU

Předseda Mgr. Milan Pater

Členové Mgr. Daniel Bednář
Mgr. Martina Demčáková
Mgr. Kristýna Hartmannová
Mgr. Vendula Ivanko
Mgr. Eva Kupčová
Mgr. Tomáš Matlenga
Mgr. Michaela Polášková
Mgr. Táňa Pešlová
Mgr. Aneta Pěšňová
Mgr. Jiří Rzuhovský

DVVP, workshopy, kurzy, školení

Mgr. Milan Pater

Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu?
Od transmisivní ke konstruktivistické výuce. (seminář NPI)

Mgr. Martina Demčáková

Badatelská výuka v hodinách dějepisu (seminář NPI)

Moderní čs. Dějiny (seminář NPI)

AI ve výuce (PRIGO)

Literatura ve světle interpretačních a tvořivých aktivit

Seminář - Maturitní komisař

Aktivní střelec ve škole (PRIGO)

Od transmisivní ke konstruktivistické výuce v dějepise

Poruchy příjmu potravy

Školení pro předsedy zkušební maturitní komise

Mgr. Daniel Bednář

Badatelská výuka v hodinách dějepisu (seminář NPI)

Školení bezpečnosti - Aktivní střelec ve škole (školení PRIGO)

Využití AI ve výuce (workshop PRIGO)

H) PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VÝCHOV

Předseda Mgr. Jiří Rzuhovský

Členové Mgr. Dan Bednář
Mgr. Klára Halodová
Mgr. Tereza Horáková
Mgr. Vendula Ivanko
Mgr. Jan Němeček
Mgr. Vendula Petrželová
Mgr. Vendula Pišalová
Mgr. Renata Ptáčková
Mgr. Milan Račanský

8. AKCE ŠKOLY

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO si zakládá na aktivním zapojení žáků do výuky a snaží se propojovat výuku s praxí. Jednotlivé předmětové komise pořádají pro své žáky řadu aktivit, díky nimž se stává výuka nejen zábavnější, ale hlavně kvalitnější.

NEJVÝRAZNĚJŠÍ AKCE TOHOTO ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2024/2025 byl bohatý na nejrůznější akce a projekty, na jejichž přípravě i realizaci se aktivně podíleli naši žáci. Šlo o smysluplné aktivity s různým tematickým zaměřením, které žákům v mnoha ohledech rozšířily obzory a prohloubily jejich zájem o svět kolem sebe.



Benefiční PRIGO běh

V říjnu proběhl v areálu Komenského sadů již čtvrtý ročník benefičního běhu. Cílem bylo podpořit naši partnerskou školu v Utengule. Této záslužné akce se účastnili všichni žáci i učitelé PRIGO škol, kteří nakonec svým tempem zdolali vytyčenou trasu. Dále byl připraven bohatý doprovodný program a výborné občerstvení. Vše proběhlo pod taktovkou žáků třetích ročníků GYMNÁZIÍ PRIGO, kteří si tímto způsobem procvičili své organizační schopnosti a zvládnutí práce ve skupině. Nakonec se vybralo 104 463 Kč, které prostřednictvím organizace Bez mámy putovaly na dobrou věc. V souvislosti s během proběhlo také v červnu několik přednášek, které seznámily žáky s činností organizace Bez mámy. Žáci díky tomu zjistili, jak přesně jejich akce pomohla a kam putovaly vybrané peníze. Žáci nižšího gymnázia také navázali kontakt s kamarády z partnerské školy v Utengule. Do Tanzánie poslali dopisy, ve kterých popsali svůj pohled na benefiční běh a navázali tím zajímavá přátelství.

Sametový festival a VOICES for RIGHTS: Dva pohledy na svobodu

V rámci 35. výročí pádu komunistického režimu jsme ve spolupráci s našimi žáky připravili **Sametový festival PRIGO**, který se nesl v duchu hodnot jako svoboda, pospolitost, národní hrdost a vzájemný respekt. Žáci i učitelé se zapojili do Outfit challenge v barvách trikolóry, nechybělo malování na obličeji, fotokoutek, tematická výzdoba a hudební vystoupení učitelského sboru s písněmi Karla Kryla a Jaroslava Hutky. Symbolickým prvkem byla instalace Tunel svobody, která návštěvníky pomocí fotografií a doprovodných textů provedla historií 20. století. Součástí programu byla také přednáška JUDr. Pavla Petra o právu jako nástroji moci a projekce filmu Největší

přání 1989 s následnou diskuzí s pamětníkem PhDr. Miloslavem Kovářem. Vrcholným momentem dne bylo vytvoření živé vlajky z více než 650 žáků, kteří i přes chladné počasí vytvořili silný vizuální symbol české státnosti.

Na tuto akci navázala prosincová iniciativa VOICES for RIGHTS, jejímž cílem bylo zvýšit povědomí o lidských právech a podpořit občanskou aktivitu mladé generace. V rámci maratonu psaní dopisů s Amnesty International bylo napsáno 200 dopisů na podporu obětí bezpráví. Žáci se dále zúčastnili čtyř workshopů ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Palackého a projektem Street Law, kde se věnovali simulaci soudního řízení, diskuzi o univerzálně lidských právech, kulturnímu relativismu a fungování mezinárodních institucí.

Kulturní den – Benefiční koncert na podporu adopce levharta cejlonského

V dubnu se v Domě Tance ve Staré Bělé uskutečnil benefiční koncert, který se stal vrcholem letošního kulturního dění na naší škole. Akce proběhla pod vedením hlavního organizátora Mgr. Tomáše Matlengy a nesla se v duchu podpory ochrany zvířat, konkrétně adopce levharta cejlonského ze ZOO Ostrava. Program celé akce byl výjimečný nejen svým posláním, ale také svým obsahem, protože celý program byl od začátku až do konce v režii našich žáků a učitelů. Od scénáře přes choreografii až po samotná vystoupení, toto vše vzniklo díky jejich kreativitě, nadšení a vzájemné spolupráci. Žáci mohli zhlédnout pestrou paletu vystoupení – nacvičené zábavné scénky inspirované životem žáků, zpěv, tanec i instrumentální doprovod v podání hudebně nadaných žáků našeho gymnázia. Významnou součástí dne bylo i vystoupení pěveckého sboru SŠ PRIGO, který podtrhl slavnostní atmosféru celé akce.



Zahraníční poznávací zájezd – Paříž a Velká Británie

V rámci rozvoje jazykových a kulturních kompetencí se žáci naší školy zúčastnili zahraničního poznávacího zájezdu, jehož program zahrnoval návštěvu Paříže a několika významných lokalit ve Velké Británii. V Paříži strávili žáci jeden den, během kterého absolvovali prohlídku nejvýznamnějších pamětihodností francouzské metropole. Navštívili mimo jiné Eiffelovu věž, katedrálu Notre-Dame, Vítězný oblouk, Champs-Élysées, Louvre nebo Sacre-Coeur. Tento intenzivní program jim umožnil nahlédnout do bohaté historie a kultury Paříže a zároveň procvičit francouzštinu v reálném prostředí.

Následně se žáci přesunuli do Spojeného království, kde pokračovali v programu zaměřeném na historii, kulturu a vzdělávání. První zastávkou byl Londýn, kde si prohlédli čtvrť Westminster s budovami Parlamentu, Big Benem, Westminsterským opatstvím a Buckingham Palace, a dále část City se St. Paul's Cathedral, Towerem a Tower Bridge. Další den navštívili Dover Castle, jednu z nejvýznamnějších pevností v anglické historii, a město Canterbury, známé svou katedrálou, která je sídlem anglikánského arcibiskupa. Součástí programu byla také návštěva Windsoru, kde měli žáci možnost prohlédnout si slavný Windsorský hrad, jedno z oficiálních sídel britské královské rodiny.

Zájezd byl zakončen návštěvou univerzitního města Oxford, kde si žáci prohlédli historické budovy místních kolejí a seznámili se s akademickou tradicí jednoho z nejprestižnějších univerzitních měst světa.

Benefiční běh

V říjnu proběhl v oblasti Slezskostravského hradu již čtvrtý ročník benefičního běhu. Cílem bylo podpořit naši partnerskou školu v Utengule. Těto skvělé akce se účastnili všichni žáci i učitelé PRIGO škol, kteří zdolali vytyčenou trasu svým tempem. Také byl pro všechny účastníky připraven bohatý doprovodný program a výborné občerstvení. Vše proběhlo pod taktovkou žáků třetích ročníků gymnázia, kteří si tímto způsobem procvičili své organizační schopnosti a zvládnutí práce ve skupině. Nakonec se vybralo rekordních 103 661 Kč, které prostřednictvím organizace Bez mámy putovaly na dobrou věc. V souvislosti s během proběhlo také v květnu několik přednášek, které seznámily žáky s činností organizace Bez mámy. Žáci díky tomu zjistili, jak přesně jejich akce pomohla a kam putovaly vybrané peníze.

Žáci nižšího gymnázia také navázali kontakt s kamarády z partnerské školy v Utengule. Do Tanzánie poslali dopisy, ve kterých popsali svůj pohled na benefiční běh a navázali tím zajímavá přátelství.

Do Prahy za historií i kulturou

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci naší školy zúčastnili tří poznávacích a kulturně vzdělávacích exkurzí do Prahy. První návštěva hlavního města proběhla v říjnu a nabídla pestrý dvoudenní program zaměřený především na moderní dějiny a divadelní umění. Žáci navštívili expozici Dějiny 20. století v prostorách Národního muzea, která jim zprostředkovala klíčové události minulého století formou multimediálních instalací, autentických předmětů i dokumentů. Vzápětí následovala návštěva památníku Heydrichovy, situovaného v kryptě pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde si žáci připomněli hrdinství

československých parašutistů i tragické události spojené s nacistickou represí. Večer byl věnován kultuře, žáci zhlédli divadelní adaptaci slavného dramatu G. B. Shawa Pygmalion ve Vinohradském divadle. Druhý den pokračoval návštěvou Kafkova muzea, které skrže expozici věnovanou životu a dílu Franze Kafky přiblížilo atmosféru staré Prahy i existenciální témata spojená s tímto významným autorem světové literatury.

Ve stejném měsíci se konala také druhá exkurze, určená především seminaristům z dějepisu. Tato cesta se nesla v duchu hlubšího zkoumání dějinných souvislostí a architektury. Žáci navštívili opět Národní muzeum, tentokrát se zaměřili na historickou budovu a stálou expozici, následně zamířili do Vojenského muzea na Žižkově, kde se seznámili s vývojem československé armády i důležitými vojensko-politickými událostmi 20. století. Významnou zastávkou byl památník na Vítkově s monumentální jezdeckou sochou Jana Žižky, odkud se žákům naskytl výjimečný výhled na panorama metropole. V rámci přesahu k současnému umění navštívili také Galerii DOX v Holešovicích, která představuje progresivní prostor pro aktuální umělecké výpovědi o současném světě. Výprava pokračovala na Pražský hrad, kde žáci prozkoumali starý královský palác, chrám sv. Víta i baziliku sv. Jiří. Závěr dne pak patřil procházce po Karlově mostě a Starém Městě, během níž žáci vnímali atmosféru historického centra města v jeho plné kráse.

Třetí návštěva Prahy se uskutečnila v květnu a nesla se v duchu literatury a humanitního vzdělávání. Žáci se zúčastnili veletrhu Svět knihy, který každoročně přináší mimořádnou příležitost setkat se s domácími i zahraničními autory, nakladateli a dalšími aktéry literární scény. Získali přehled o aktuálních trendech na knižním trhu, mohli se zapojit do diskusí, besed a workshopů a načerpat inspiraci pro vlastní čtenář-

skou i tvůrčí činnost. Večer byl opět věnován divadelnímu umění – tentokrát zhlédli představení Večer tříkrálový od Williama Shakespeara. Druhý den zavítali na Vyšehrad, který představuje nejen symbolické místo české historie, ale také prostor nabízející klid a krásné výhledy na město. Žáci si prošli historický areál, navštívili Slavín a prohloubili své znalosti o národní identitě a kulturním dědictví.

SPOLUPRÁCE S UNIVERZITOU PALACKÉHO

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO se těší skvělé spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Aktivně spolupracujeme nejen s právníckou fakultou, jejíž fakultní školou jsme, ale i s fakultou filozofickou. Toto oboustranně výhodné partnerství neustále prohlubujeme nejrůznějšími soutěжами, exkurzemi a dalšími aktivitami, které naše žáky seznamují s prostředím Univerzity Palackého. Poslední program připravovaný UPOL, kterého se naši žáci zúčastnili v tomto školním roce nesl název: Můj příběh 20. století spojil Právníckou fakultu s Pamětí národa Střední Morava a přinesl studentům silné životní osudy pamětníků.

DALŠÍ ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

Naše účast na významných kulturních a vzdělávacích projektech

Naši žáci se v průběhu školního roku zapojili do řady kulturně vzdělávacích akcí, které rozšířily jejich obzory a prohloubily znalosti v oblastech historie, práva, lidských práv i současné společnosti. Tradičně jsme se zúčastnili festivalu Jeden svět, díky kterému měli žáci možnost zhlédnout dokumentární filmy s lidskoprávní tematikou z celého světa. Projekce byly následovány diskusemi s pedagogy i organizátory festivalu, které vedly žáky k hlubšímu zamyšlení nad aktuálními globálními problémy.

Významným zážitkem byla také účast seminaristů třetího ročníku na programu Živá katedrála 2024, který se konal v Katedrále Božského Spasitele v Ostravě. Cílem akce bylo přiblížit žákům poutavou formou historický, architektonický a duchovní rozměr této významné ostravské památky. Žáci měli navíc výjimečnou možnost nahlédnout do běžně nepřístupných prostor, včetně zákristie, což jim poskytlo jedinečný vhled do života katedrály.

V rámci každoroční akce Noc práva se žáci podívali do institucí, které veřejnosti běžně přístupné nejsou, a mohli tak nahlédnout do fungování českého právního systému. V průběhu roku navštívili také Okresní soud v Ostravě, kde měli možnost zúčastnit se soudního líčení a získat konkrétní představu o průběhu soudního procesu. Skupina žáků se poté účastnila návštěvy Okresního soudu v Olomouci, kde se žáci nejen seznámili s historií a každodenním fungováním této instituce, ale absolvovali i odbornou přednášku o vývoji soudnictví v regionu a prohlídku historického centra města, zaměřenou na právní a kulturní dějiny Olomouce.

V červnu jsme se do Olomouce vydali znovu – tentokrát na setkání se čtyřmi pamětníky perzekucí komunistického režimu. Jejich silné osobní výpovědi se staly základem pro následnou diskuzi, ve které žáci kladli otázky, sdíleli své dojmy a refletovali vyprávěné příběhy. Následovala návštěva Institutu Paměti národa, kde si prohlédli expozici věnovanou perzekucím ve 20. století. Výstava obsahovala výslechové protokoly, osobní dopisy, audiovizuální materiály i výjimečnou část věnovanou procesu s Miladou Horákovou. Celý program měl výrazný edukační i emocionální dopad a přispěl k lepšímu pochopení novodobých dějin v souvislostech.

Tematické dny

V říjnu se škola proměnila v místo plné fantazie a strašidelné atmosféry. Žáci i učitelé se s nadšením zapojili do halloweenské soutěže, která zahrnovala výzdobu tříd, tvorbu kostýmů a jejich prezentaci. Nechybělo malování na obličej, tematické focení a sdílení výsledků v rámci školní komunity. Do akce se zapojili i pedagogové, kteří byli součástí kostýmové exhibice. Žáci následně hlasovali o vítězi titulu Maska roku 2024. Celá akce podpořila týmového ducha a přinesla do školního života hravost a originalitu.

V únoru následoval Valentýnský den, který se nesl v duchu přátelství, laskavosti a vzájemného porozumění. Škola byla vyzdobena v červených a růžových tónech, nechyběla srdíčka, květiny ani tematický fotokoutek ve tvaru srdce, kde se žáci i učitelé celý den fotili. Všichni se oblékli do tematických barev a společně tak vytvořili vizuálně sladěné a přívětivé prostředí. Atmosféra byla uvolněná a přátelská, což přispělo k posílení mezilidských vztahů napříč školní komunitou.

Výuka španělského jazyka: kultura, jazyk a chuťové zážitky

Výuka španělského jazyka na našem gymnáziu v letošním školním roce nabídla žákům nejen jazykové dovednosti, ale také hlubší porozumění kultuře a realitám španělsky mluvících zemí. V rámci tematických hodin se žáci seznámili s oblastí Baskicka a městem Bilbao. Výuka byla obohacena o autentické materiály – mapy, videa a fotografie přímo z této oblasti – díky čemuž získala interaktivní a poutavý rozměr. Třídy se také rozhodly poznat španělskou kulturu prostřednictvím gastronomie. V rámci projektu si každý žák vybral tradiční španělský recept, připravil potřebné suroviny a samostatně uvařil vybrané jídlo. Mezi připravenými pokrmy nechyběla tortilla



de patatas, gazpacho, pan con tomate nebo sladké churros s čokoládou. Celý proces žáci zdokumentovali formou videoreceptu, který zachycuje jednotlivé kroky přípravy. Projekt přinesl žákům nejen nové znalosti o španělské kuchyni, ale také praktické zkušenosti, rozvoj samostatnosti a radost z tvořivého učení. Výsledkem byla nejen řada chutných pokrmů, ale i kreativní videa, která mohou inspirovat další žáky.

Spolupráce s ostravskými knihovnami, divadly a prohlubování zájmu o literaturu

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO se těší exkluzivní spolupráci s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou. Tato spolupráce přinesla žákům široké spektrum možností – od účasti na odborných seminářích a workshopech až po rozšířený přístup ke knižním výpůjčkám nejen pro studijní účely, ale i pro osobní rozvoj. Žáci tak mají možnost pracovat s kvalitními informačními zdroji, rozvíjet své čtenářské návyky a osvojovat si dovednosti potřebné pro samostatnou práci s textem.

Žáci nižšího gymnázia se pravidelně účastní besed v **Knihovně města Ostravy**, jejichž cílem je podpořit čtenářskou gramotnost, motivovat k četbě a seznámit žáky s fungováním knihoven. Významným partnerem je také pobočka **KMO Daliborova**, která nabízí tematicky zaměřené workshopy přizpůsobené věku a zájmům našich žáků. Tyto programy podporují nejen čtenářství, ale i schopnost spolupráce, prezentace a tvořivého vyjadřování.

Součástí komplexního vzdělávání na našem gymnáziu je i systematická návštěva divadelních představení. V průběhu školního roku jsme navštívili řadu ostravských divadel, včetně Národního divadla moravskoslezského, Divadla Petra Bezruče, Divadla

loutek v Ostravě a Komorní scény Aréna. Několikrát jsme také vyjeli za divadelními zážitky mimo region, například do Vinohradského divadla v Praze. Tyto kulturní výjezdy umožňují žákům poznat různorodost divadelní tvorby, rozvíjet kulturní rozhled a prohlubovat vztah k umění.

Pro mladší žáky organizujeme také **divadelní workshopy**, které je seznamují s prostředím divadla, základní terminologií a principy divadelní tvorby. V této oblasti dlouhodobě spolupracujeme s Divadlem loutek Ostrava, které nabízí workshopy zaměřené na dramatickou výchovu a divadelní praxi. Žáci si zde mohou vyzkoušet různé herecké techniky, práci s hlasem a pohybem, ale také nahlédnout do zákulisí divadelní produkce.

Významnou součástí kulturního programu byly také divadelní představení v anglickém jazyce. Žáci vyššího gymnázia zhlédli inscenaci *Dr Jekyll and Mr Hyde* v podání English Theatre, zatímco žáci nižšího gymnázia navštívili představení *Canterbury Tales* v podání Domino Theatre Brno. V rámci školního Book Clubu se žáci vyššího gymnázia věnovali četbě klasické komedie *The Importance of Being Earnest* od Oscara Wildea, zatímco nižší gymnázium četlo oblíbenou knihu *The BFG* od Roalda Dahla. Čtenářské aktivity byly doplněny dvěma komentovanými besedami s knihovnicí Mgr. Hankou Helebrantovou, které žákům pomohly lépe porozumět textům a rozvíjet schopnost literární interpretace.

V letošním roce měli naši žáci jedinečnou příležitost zúčastnit se dvou inspirativních setkání, která obohatila jejich pohled na češtinu i literaturu. Na školu zavítal Mgr. Jarmil Vepřek, Ph.D, známý Běžící češtinář,

který proslul jako popularizátor českého jazyka na sociálních sítích a získal si pozornost zejména našich maturantů. S lehkostí a vtípem jim přiblížil strukturu didaktického testu z českého jazyka, rozebral nejčastější úskalí a sdílel praktické tipy, jak test zvládnout bez zbytečného stresu.

Druhou výjimečnou návštěvou byl ostravský básník a literární historik **Petr Hruška**, s nímž proběhla beseda plná hlubokých myšlenek a otevřeného dialogu. Diskuse se netýkala jen jeho literárního díla, ale i literatury obecně – její role ve společnosti, vztahu k dnešnímu světu i hledání krásy v každodennosti. Se žáky se rovněž zaměřil na tvorbu známého ostravského autora Jana Balabána, s nímž ho pojilo mnohaleté přátelství, ale také na další české autory, jejichž díla měli žáci ve svých maturitních seznámech četby. Setkání bylo pro žáky silným zážitkem, který je povzbudil k hlubšímu zájmu o poezii a četbu jako takovou.

Díky těmto aktivitám se nám daří propojovat výuku s kulturním prostředím a podporovat u žáků hlubší zájem o literaturu, umění a společenské dění. Kulturní gramotnost je nedílnou součástí všeobecného vzdělání a věříme, že právě tyto zážitky formují osobnost žáků a přispívají k jejich celkovému rozvoji.

PROPOJOVÁNÍ ŠKOL PRIGO

Skupina PRIGO škol v sobě zahrnuje všechny vzdělávací stupně od školy mateřské až po vyšší odbornou školu. Této skutečnosti se dá efektivně využít nejen ke vzájemnému mentoringu, ale také k pořádání společných akcí, které se vždy těší velké oblibě.

Hned v září proběhla akce pro nové žáky škol. Nesla název **PRIGO Tmel** a jejím cílem bylo začlenit nové žáky napříč našimi školami do velké PRIGO rodiny.

Každá třída si připravila svůj stánek, do něhož každý žák přispěl tím, co ho baví. Mohli jste zde najít krásné malby, fotografie, spoustu upečených dobrot a dalších věcí, které přinášejí našim žákům radost. Ke všemu byl připraven bohatý doprovodný program trvající až do odpoledních hodin. Noví žáci na svou první větší akci v rámci PRIGO škol určitě jen tak nezapomenou.

Tradiční akcí, která propojuje všechny PRIGO školy, je **šipkařská liga**. Té se účastní devět tříčlenných týmů napříč PRIGO školami.

Vyvrcholením školního roku byla slavnostní **Letní závěrečná**, která se konala v pátek 20. června 2025 v reprezentativních prostorách zámku Hnojník. Celý večer se nesl ve stylu „Velký Gatsby“, čemuž odpovídal i doporučený dress code inspirovaný elegancí a noblesou 20. let. O zahájení akce se postarala moderátorka Magda Otáhalová, která účastníky provedla celým programem. Úvod večera patřil představení charitativní dražby obrazů, kterou uvedla Novohradská Nikol. Následovalo hudební vystoupení žákyní Střední školy PRIGO, které sklidilo zasloužený potlesk. Poté své umění předvedla taneční skupina PRIGO DANCE, na kterou navázala samotná charitativní dražba. Ta probíhala v příjemné atmosféře a výtěžek z ní byl věnován na dobročinné účely. Program dále pokračoval hudebním vystoupením houslistky Markét The Violinist a klavíristky Lili, jejichž vystoupení dodalo večeru slavnostní a emotivní rozměr. Významným bodem večera bylo rovněž **předávání cen Rysa**, které ocenilo výjimečné žáky a osobnosti školy. Hudební část večera zakončila kapela JUKEBOX HEROES a o působivou tečku za celou událostí se postarala večerní barmanská show, která nadchla všechny přítomné.

9. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Naši žáci se zapojují do celé řady soutěží, olympiád a podobných akcí, díky nimž mohou porovnat své schopnosti a znalosti s ostatními žáky nejen z našeho gymnázia. V letošním roce se jednalo například o dějepisnou olympiádu, olympiádu z českého jazyka, recitační soutěž v českém jazyce, SpellingBee, olympiádu z anglického jazyka, soutěž Best in English a Juveners Translatores, olympiádu z německého, ruského a španělského jazyka, den s překladem a spousty dalších vědomostních soutěží. Zajímavá byla překladatelská soutěž ve španělském jazyce, která byla spojena s workshopy na jednotlivých jazykových katedrách Ostravské univerzity. Žáci se ale rádi zapojují také do neoborných soutěží jako turnaj v piškvorkách nebo šipkařská liga.

V **olympiádě v anglickém jazyce** se Vojtěch Drábek umístil na vynikajícím druhém místě v krajském kole. Jeho výsledek potvrzuje silnou jazykovou přípravu a schopnost obstát v náročné konkurenci. Jan Šrámek se zúčastnil **okresního kola olympiády z německého jazyka** a obsadil velmi pěkné čtvrté místo. Mimořádný úspěch získal žák Jan Barva, který se po vítězství ve školním, okresním a krajském kole probojoval až do **celostátního kola dějepisné olympiády**. V celostátním kole skončil na 13. místě.

Žáci dosáhli vynikajícího úspěchu v mezinárodních jazykových zkouškách z angličtiny. Celkem 34 žáků se letos rozhodlo ověřit své jazykové dovednosti

prostřednictvím prestižních certifikátů **Cambridge English**. Hned 32 z nich úspěšně složilo zkoušku FCE (First Certificate in English), která potvrzuje pokročilou znalost angličtiny. Jeden žák zvládl náročnější úroveň CAE (Certificate in Advanced English) a další dokonce dosáhl na nejvyšší možný stupeň – CPE (Certificate of Proficiency in English).

Ocenění Modrý rys 2025 za výjimečné úspěchy v krajských, celostátních i mezinárodních projektech, sportovních, kulturních, jazykových i výtvarných soutěžích a mimořádné činy prokazující občanskou statečnost, odpovědnost nebo obětavost. Vojtěch Drábek, žák Kvarty 6 na Jazykovém a humanitním GYMNÁZIUM PRIGO, dosáhl vynikajícího úspěchu, když zvítězil v okresním kole anglické konverzační soutěže. Tento výsledek svědčí o jeho výjimečných jazykových schopnostech a odhodlání. Jeho vítězství je důkazem nejen jeho talentu, ale také kvalitní výuky a podpory, kterou škola PRIGO poskytuje svým žákům. Vojtěch je známý svým pozitivním přístupem, zvědavostí.

Most mezi školou a světem – pomoc žákům při výběru další cesty

Jednou z klíčových oblastí, na kterou se v rámci výchovně-vzdělávacího procesu dlouhodobě zaměřujeme, je systematická podpora žáků v období rozhodování o jejich dalším studijním nebo profesním směřování. Naším cílem je pomoci žákům zorientovat se v široké nabídce pomaturitního vzdělávání

a zároveň jim poskytnout konkrétní nástroje, informace a podporu při volbě vysoké školy, vyšší odborné školy nebo při přechodu do pracovního života.

V průběhu školního roku jsme proto pro žáky maturitních i předmaturitních ročníků organizovali řadu **konzultačních a poradenských aktivit**, které byly určené jak samotným žákům, tak i jejich rodičům. Součástí této podpory byly **besedy, odborné přednášky a exkurze**, které žákům nabídly nejen praktické informace, ale i možnost osobního kontaktu s odborníky z oblasti vysokého školství, trhu práce či kariérního poradenství. V listopadu se například žáci třetích ročníků zúčastnili **veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně**. Tato akce jim umožnila navázat přímý kontakt s desítkami vysokých škol a vzdělávacích institucí z České republiky i zahraničí, získat přehled o jednotlivých studijních programech a zeptat se na konkrétní podmínky přijímacího řízení či možnosti uplatnění absolventů. Součástí této výjezdni akce byla také **návštěva centra Brna a komentovaná prohlídka hradu Špilberk**, která přispěla k rozšíření kulturního a historického rozhledu žáků.

Dalším významným pilířem naší podpory maturantů je **dlouhodobá spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti**, v rámci něhož nabízíme budoucím absolventům **ucelený komplex celodenních skupinových workshopů a individuálního kariérního poradenství**. Tyto aktivity probíhají pod vedením zkušených psychologů a odborníků z oblasti kariérního rozvoje a zaměřují se na sebepoznání, hledání vhodného oboru a profesního uplatnění, plánování dalšího vzdělávání či trénink rozhodovacích dovedností. Žáci tak mají možnost reflektovat své

silné stránky, zájmy i schopnosti a lépe si ujasnit, jaké studijní nebo profesní dráze by se chtěli věnovat.

Pro žáky maturitních ročníků rovněž pravidelně pořádáme **besedy s pracovníky úřadu práce pod vedením Mgr. Hany Adami**, které jsou zaměřené na praktickou přípravu na vstup do zaměstnání. Během těchto setkání se žáci seznamují se základními náležitostmi pracovněprávních vztahů, učí se, jak správně napsat životopis nebo motivační dopis, jak se připravit na pracovní pohovor a na co si dát pozor při podpisu pracovní smlouvy. Tyto aktivity žákům nejen poskytují důležité informace, ale zároveň rozvíjejí jejich praktické kompetence a zvyšují jejich jistotu v období přechodu ze středoškolského studia do další životní etapy.

O všech dalších aktivitách se můžete dozvědět na stránkách webové verze **školní časopisu PrigoPress** (www.prigopress.cz), který funguje již několik let – v současné době pod vedením šéfredaktora Jana Barvy a Mgr. Anety Pěšňové. Na stránkách časopisu také pravidelně zveřejňujeme **literární debuty našich žáků**, které rozhodně stojí za přečtení. Časopis tento rok navázal spolupráci s **Divadlem loutek Ostrava**, které mladým a nadějným redaktorům nabídlo možnost nahlédnout pod pokličku vzniku inscenací. Tato spolupráce bude rozvíjena ve školním roce 2025/26, kdy se redakce časopisu vydá podívat na zkoušky v divadle, zúčastní se čtyř premiér, udělá rozhovor s herci, režiséry, inscenačním týmem a bude se moci účastnit divadelních festivalů.

10. IB PROGRAM



Tento prestižní program se podařilo realizovat díky týmu IB pod vedením koordinátorky paní Mgr. Renaty Závodné. Celý proces od podání žádosti po získání certifikátu standardně trvá 2 roky, ale díky úsilí celého týmu se podařilo proces o rok zkrátit a v září 2021 zasedla do lavic našeho kampusu první skupina žáků IB programu.

Celý proces zahrnoval vytvoření dokumentů dle požadavků IB DP (Academic Honesty Policy, Admission Policy, Language Policy, Assessment Policy) a absolvování vzdělávání zakončeného testy. Následně byly vytvořeny sylaby pro výuku jednotlivých předmětů v souladu s principy a obsahem IB programu. Všechny předměty jsou vyučovány v anglickém jazyce (s výjimkou jazyka českého) a rovněž jazyk veškeré komunikace v programu IB je angličtina.

Žáci si vybírají šest předmětů z pěti skupin (Jazyk A, Jazyk B, Společenské vědy, Přírodní vědy, Matematika). Tři předměty studují ve vyšší úrovni – 240 šedesátiminutových hodin za dva roky, tři předměty ve standardním programu – 150 šedesátiminutových hodin za dva roky. Závěrečná zkouška se skládá ze všech šesti předmětů. K tomu žáci absolvují kurz Kritického myšlení TOK, přípravu pro napsání závěrečné práce na základě svého samostatného výzkumu (předmět si vyberou dle svého zájmu), kurz tzv. Extended Essay a po dobu dvou let se musí zapojit do dobrovolnické činnosti,

kteřou si opět zvolí dle svého zájmu a budoucího zaměření (CAS).

Toto vše klade zcela nové požadavky nejen na studenty, ale i vyučující. Schopnost dokonale ovládat a vyučovat svůj předmět je u nich samozřejmostí, díky pravidelným školením a workshopům musí být neustále ochotní učit se novým věcem, ale navíc se pro své studenty stávají mentory a partnery při studiu, ochotní věnovat se žáků i mimo studium a nabízet pravidelné konzultace. Při nich jsou ochotni pomoci se studiem nebo si jen popovídat o starostech s výukou či osobních problémech.

V květnu byli do IB programu přijati další studenti, kteří prošli přísným výběrovým řízením, které prověřilo nejen jejich jazykovou způsobilost, ale i míru motivace ke studiu a osobnostní vlastnosti. Všichni uchazeči museli sepsat motivační esej, projít pohovorem s výběrovou komisí, prokázat skvělou znalost anglického jazyka a v neposlední řadě předložit referenční dopisy současných i bývalých učitelů.

Cílem studentů IB programu je dostat se na prestižní zahraniční vysoké školy, což se většině z nich povedlo. Níže najdete seznam zahraničních vysokých škol, na které byli naši absolventi přijati. Zbylí absolventi byli přijati na prestižní české vysoké školy.

Principy IB maturity jsou velice progresivní, a proto

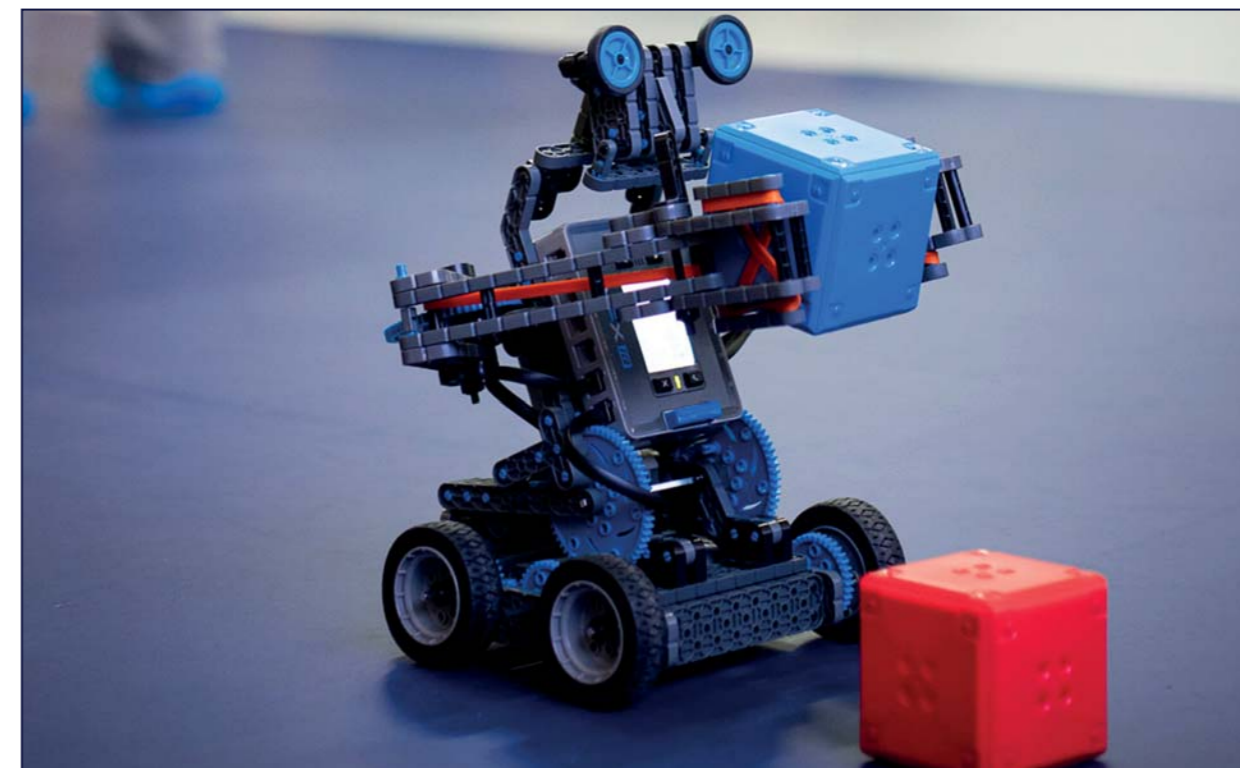
jsme se některé z nich rozhodli zavést i do naší běžné výuky. Jedná se o princip kritického myšlení a spolupráci s charitativními organizacemi, o nichž jste se dočetli v předchozích kapitolách. Začátkem školního roku proběhlo v oblasti kritického myšlení školení všech zaměstnanců a všichni naši vyučující jej zavádějí do své výuky, čímž ji dělají zábavnější, ale hlavně praktičtější a více odpovídající realitě 21. století.

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO udržuje kontakty i se svými absolventy, za IB DP program se stal ve školním roce 2024/2025 ambasadorem Oliver Pospíšil. Náš absolvent studoval mezi lety 2021 a 2023 IB Diploma Programme na gymnáziu PRIGO. IB mu pomohlo získat dovednosti, které nyní uplatňuje při studiu matematiky na Faculty of Science and Engineering na University of Groningen @ universityofgroningen.

11. CHYTRÁ ŠKOLA

Moderní svět si vyžaduje i moderní přístup k výuce, který rozhodně není cizí Jazykovému a humanitnímu GYMNÁZIUM PRIGO. Proto všichni žáci prvních ročníků a studenti IB programu obdrželi iPady, s nimiž budou v následujících letech aktivně pracovat. iPady využívají žáci během výuky k osvojování nového učiva i k jeho opakování a domácí přípravě. Žáci se moderní a atraktivní formou učí pracovat s novými technologiemi

a využívají je ke svému prospěchu a usnadňují si s jejich pomocí práci. S tímto jim pomáhají proškolení pedagogové, kteří prošli řadou kurzů zaměřených na práci s iPady ve výuce. Modernizací prošly rovněž třídy, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu je již samozřejmostí, některé třídy jsou navíc vybaveny AppleTV napojenou na iPady vyučujících a v případě potřeby i samotných žáků.



12. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V průběhu prosince, ledna a února jsme v prostorách Jazykového a humanitního GYMNÁZIA PRIGO přivítali nové zájemce o studium. Pro návštěvníky jsme připravili bohatý program. Vše začalo úvodní informativní přednáškou v aule o podmínkách přijetí i samotném studiu na JAHU a všemi možnostmi, které škola nabízí. Přednáškou provázeli naši vyučující, kteří po jejím skončení odpovídali na nejrůznější dotazy. Program dále obsahoval prohlídku školních budov, seznámení s prací s iPady ve výuce, návštěvníkům jsme představili školní časopis PrigoPress a programování robotů v hodinách IMT. Podrobně jsme představili jednotlivé společenskovední předměty i bohatý výběr cizích jazyků, kterým se naši žáci mohou věnovat. Velký zájem byl pochopitelně o prestižní IB maturitu, ta je pro zájemce o studium skutečným lákadlem a jsme hrdí, že můžeme tento program nabízet. Na závěr téměř dvouhodinového programu čekalo na návštěvníky ve školní jídelně drobné pohoštění a náš vyhlášený PRIGOcorn.

S přípravou a realizací DOD nám velmi pomohli naši současní i bývalí žáci, kteří jsou tou nejlepší vizitkou naší školy a jejich pomoc je vždy neocenitelná. Právě oni totiž dokáží nejlépe popsat, jaké studium na naší škole je, a seznámit zájemce o studium s reálným životem školy.



13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímacím zkouškám předcházely, jako každý rok, **přípravné kurzy** vedené našimi pedagogy.

Kód a název oboru Gymnázium čtyřleté – obor Gymnázium 79-41-K/41	
Celkem přihlášek	150
Počet přijatých	68
Vzdalo se přijetí	0
Počet zapsaných	68

Kód a název oboru Gymnázium šestileté – obor Gymnázium 79-41-K/61	
Celkem přihlášek	79
Počet přijatých	72
Vzdalo se přijetí	23
Počet zapsaných	49

14. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

JAHU školní rok 2024/2025

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěli	Průměrný prospěch
1A	33	5	26	2	1,98
1B	32	1	23	8	2,30
2A	31	3	27	1	2,13
3A	33	15	16	2	1,61
4A	27	0	24	3	2,56
4B	22	0	18	4	2,65
KN6	27	2	22	3	2,23
KV6	28	5	16	7	1,93
PR6A	23	9	14	0	1,64
PR6B	25	5	16	4	1,76
SX6	28	9	19	0	1,69
TE6	14	4	8	2	1,77
TE6	22	7	6	9	1,78

15. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2025

Výsledky maturitní zkoušky – přehled prospěchu

Maturitní zkouška probíhala pod taktovkou vedení školy a platných nařízení CERMATu. Vše začalo písemnou maturitní slohovou prací z českého jazyka, která se konala 2. dubna, 10. a 11. dubna následovaly písemní práce z cizích jazyků. 5. - 7. května proběhly didaktické testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Ústní část maturitní zkoušky probíhala v týdnu od 19. do 24. května 2025. Žáci maturovali v profilové části z matematiky, chemie, biologie, IMT, dějepisu, geografie a základů společenských věd. O všech stupních hodnocení rozhodovali vyškolení hodnotitelé a členové maturitní komise v úplném složení pod dohledem předsedy a místopředsedy maturitní komise a třídního

učitele. Schopnost žáků reagovat na otázky, jejich vyjadřování a samostatnost formulací hodnotíme velmi dobře. Výkony působily většinou vyzrálé, menší nedostatky byly převážně způsobeny nervozitou. Velmi kvalitně byly zkoušejícími vyhotoveny jednotlivé maturitní otázky, které obsahovaly nejen zadání, ale i doprovodné texty, grafy, mapy a náčrty.

Žákům bylo umožněno v průběhu zkoušek pracovat s pomůckami a materiály, díky nimž se stal výkon maturanta v daném oboru zajímavějším, vycházel ze schopnosti aplikovat vlastní znalosti a dovednosti na konkrétních příkladech. V průběhu maturit panovala důstojná a vsířicná atmosféra, a tak se podařilo omezit na minimum selhání žáků zapříčiněná nervozitou.

Celkem	Řádný termín
Prospěl	50
Z toho s vyznamenáním	17
Neprospěl	7
Neukončil/přerušil ročník	17

16. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Abychom vytvořili optimální podmínky pro vzdělávání všech žáků a ve třídách panovala klidná a přátelská atmosféra, klademe důraz hlavně na prevenci. Pokud se problém vyskytne, snažíme se o jeho minimalizaci. Základním principem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Všichni žáci školy se účastní besed na téma vztahy, komunikace, drogy, menšiny atd. pořádaných centrem primární prevence Renarkon, o.p.s. Do školy zavítal Bc. Tomáš Velička z pedagogicko-psychologické poradny pro primární prevenci a hovořil s žáky prvních ročníků na téma nebezpečí kyberšikany a drog v dospívání. Naše škola se rovněž zapojuje

do projektů, které zvyšují povědomí o světě kolem nás, jako například festival dokumentárních filmů Jeden svět.

Pokud by se i přes tuto prevenci ve škole vyskytl jakýkoliv problém, mohou se žáci obrátit na školního metodika prevence Mgr. Martinu Demčákovou nebo využít online schránku důvěry.

V průběhu školního roku jsme se aktivně věnovali prevenci rizikového chování a podpoře pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Naším cílem je dlouhodobě vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky. Žáci se zapojili do řady preventivních programů zaměřených na oblast mezilidských



vztahů, chování v kyberprostoru či rizik spojených s užíváním návykových látek. Mezi realizované aktivity patřily například programy „Buď OK“ zaměřené na psychickou pohodu, tematické besedy s Policií ČR (např. kyberprostor, právní vědomí), přednášky o rizicích elektronické komunikace a kyberšikaně, a také preventivní programy zaměřené na alkoholismus a problematiku šikany. Tyto programy byly určeny pro různé ročníky nižšího gymnázia a první ročníky vyššího gymnázia. Díky těmto aktivitám posilujeme zdravé klima ve třídách a podporujeme otevřenou komunikaci a vzájemný respekt mezi žáky.

Tradicí naší školy jsou týdenní adaptační kurzy, z nichž si žáci odnáší nejen skvělé zážitky a vzpomínky na celý život, ale rovněž přispívají ke stmelení kolektivu ve třídě, a tím k minimalizaci problémů spojených s narušeným třídním kolektivem. Jsou vedeny zkušeným pedagogem Mgr. Milanem Paterem a účastní se jich obvykle i třídní učitelé nově příchozích tříd. Adaptační kurzy probíhají v krásném prostředí Karlovic, kde se žáci nejen seznamují se svými spolužáky, ale i s pravidly naší školy.

Žáci mají možnost v průběhu studia absolvovat lyžařský či sportovní kurz. Sportovní kurz se konal v přírodním parku Moravice v Oderských vrších. Na místo vyrazili žáci s našimi kantory na kole přímo ze

školy. V dalších dnech se žáci věnovali horolezeckému a vodáckému výcviku, sportovním hrám a poznávání přírodního a kulturního dědictví tamního kraje. Cílem sportovního kurzu je hlavně stmelení kolektivu a sledování žáků mimo tradiční školní prostředí, můžeme díky tomu lépe porozumět našim žákům a nabídnout jim pomocnou ruku při výběru vysokých škol.

Důležitou činnost při prevenci sehraávají zejména třídní učitelé, kteří svou třídu znají a dokáží odhalit případné problémy už v jejich počátcích. K tomuto jsou jim k dispozici třídnické hodiny i třídní výlety, které slouží k utužení kolektivu.

Sebemensi náznaky potíží jsou okamžitě řešeny s rodiči, jejichž spolupráce se školou je pro prevenci všech problémů prvořadá.

Na škole působí výchovná poradkyně Mgr. Iva Vlková, která dohlíží na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší případné výchovné problémy. Žáci se mohou také obrátit na kariérní poradkyni Mgr. Tánu Pešlovou. Účelem kariérního poradenství je podávání informací o možnostech dalšího vzdělávání, trendech vývoje pracovního trhu a pomoc v profesionální orientaci.

JAHU školní rok 2024/2025

Snížená známka z chování:	0
Neomluvené hodiny/počet žáků:	17/2
Zneužití alkoholu/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Zneužití drog/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Kouření/počet žáků/počet případů:	0/0/0
Výskyt šikany/ počet žáků/ počet případů:	0/0/0
Krádeže/počet žáků/ počet případů:	0/0/0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla pravidelná kontrola ČŠI.



18. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2024	
Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO	
Náklady	v tis. Kč
spotřebované nákupy	373,00
Služby	11 890,00
Osobní náklady	15 922,00
Daně a poplatky	0,00
Jiné provozní náklady	3 442,00
Odpisy, rezervy	0,00
Finanční náklady	92,00
Náklady celkem:	31 733,00
Výnosy	
Tržby za vlastní výkony a zboží	5 841,00
Jiné provozní výnosy	26 543,00
Finanční výnosy	1,00
Výnosy celkem	32 385,00
Zisk/ztráta	652,00

Údaj o realizaci projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt s názvem „Bilingvní výuka na JAHU PRIGO“, který je financovaný z rozpočtu statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

19. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

DofE (The Duke of Edinburgh's International Award)

Již několik let jsme součástí uznávaného mezinárodního programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), který je zaměřen na žáky a studenty od 14 do 24 let. Program spočívá v tom, že se účastníci každý týden věnují hodinu aktivitám ze tří oblastí. Konkrétně se jedná o pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si stanoví svůj cíl, který musí během roku splnit, na závěr je ještě čeká týmová expedice v přírodě. Existují tři kategorie, jimiž účastníci prochází. V těchto kategoriích jsou účastníci oceněni bronzovou, stříbrnou a zlatou medailí. S každou kategorií se zvyšují i požadavky na studenta. Celým programem je provázán tým vedoucích pod vedením Mgr. Tomáše Matlengy.

Projekt Metamorphoses - Budapešť

Ve dnech 6. – 10. ledna 2025 se vybraní žáci naší školy zúčastnili mezinárodního vzdělávacího projektu, který probíhal v Budapešti. Projekt byl realizován za podpory Mezinárodního visegrádského fondu a hostitelskou institucí byla Óbudai Waldorf Gimnázium.

Cílem projektu byla mezinárodní spolupráce žáků na zadaných úkolech, rozvoj jazykových a komunikačních dovedností a prohloubení mezikulturního porozumění. Pracovní část programu byla doplněna o poznávací aktivity, během nichž měli účastníci možnost seznámit se s významnými

historickými a kulturními památkami maďarského hlavního města.

Účast na projektu představovala cennou zkušenost v oblasti mezinárodní spolupráce a přispěla k osobnímu i odbornému rozvoji zapojených žáků.

Od školního roku 2018/2019 spolupracuje JAHU s gymnáziem v německém Kyritz v rámci projektu financovaného z Česko-německých fondů, koordinátory projektu jsou Mgr. Petr Vavrečka.



Bronzová medaile DofE je prestižní a mezinárodně uznávané ocenění, které může napomoci k přijetí na kvalitní univerzity.

Výroční zpráva

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO
Školní rok 2024/2025

Vydalo

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO
Mojmírovců 42, Ostrava-Mariánské Hory
e-mail: jahu@prigo.cz
www.jahu-prigo.cz

Schváleno

Školskou radou
Jazykového a humanitního GYMNÁZIA PRIGO

Neprodejné
© 2025

FAKULTNÍ ŠKOLA



Právnická
fakulta



Filozofická
fakulta



OSTRAVA!!!

www.jahu-prigo.cz